Plano de ação para o tema: FLORESTA

Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Devastação da floresta e perda da biodiversidade associada ao ciclone.	Limpar a área afetada.	Libertar a 100% a área afetada dos resíduos florestais.	Mobilizar órgãos autárquicos, comunidade educativa, bombeiros, escuteiros e outros parceiros na limpeza da área florestal circundante da escola.	Maquinaria. Material diversificado, transporte e ferramentas adequadas.	Órgãos autárquicos, comunidade educativa, escuteiros e outros parceiros	2º Período	Números de alunos, encarregados de educação e outras entidades envolvidas
Desconhecimento da floresta autóctone	Reconhecer a importância da floresta autóctone no equilíbrio dos ecossistemas.	Aumento do conhecimento verificado através de inquérito após ação.	Ação de sensibilização, palestras, visitas de estudo, pesquisa e elaboração de trabalhos por aparte dos alunos,	Computador. Transporte	Alunos, professores e encarregados de educação	2º Período	
		Pelo menos 100% de inscrições	Concurso fotográfico sobre "Erosão dos solos".	Maquina fotográfica	Comunidade educativa	2º e 3º Período	Número de participantes no concurso e júri.
		Plantar 200 árvores	Reflorestação da área afetada	Árvores autóctones. Ferramentas adequadas.	Comunidade educativa.	3º Período	Número de árvores plantadas

Grupo - P4

Eco-Código

“Florestas”

Dá espaço à floresta não abafes.

Habitats e natureza precisam de árvores, concerteza.

Na floresta há recursos que pudemos utilizar: alimentos, madeira, flores…
Há que saber aproveitar.

Vamos plantar, o carbono capturar e bom ar respirar.

Reflorestar é a nossa missão agora que passou o furacão.

Para reflorestar autóctones devemos plantar.

Os incêndios não queremos ter limpeza devemos fazer.